**Задания для оценки освоения**

**раздела «Умственное воспитание дошкольника»**

 **(тестовое задание)**

**ВАРИАНТ 1.**

**Задание 1: сформулируйте определение.**

Деятельность, которая организуется взрослыми, но в основе её лежит познавательная активность самого ребенка, направлена на саморазвитие, самообучение – это ………………

**Задание 2: сформулируйте определение.**

Педагогическая теория обучения, дающая научное обоснование его содержания, методов и организационных форм – это ……………………………………............................................

**Задание 3: допишите вместо точек понятие.**

Планомерное целенаправленное воздействие взрослых на умственное развитие ребенка с целью сообщения знаний, необходимых для разностороннего развития, для адаптации к окружающей жизни, формирование на этой основе познавательных процессов, умения применять усвоенные знания в деятельности – это ……………………………………………

**Задание 4: прочтите, выразите свое отношение к высказанной мысли, напротив тезиса напишите «верно» или «неверно».**

В процессе обучения деятельность педагога направлена на организацию учебной деятельности ребенка, передачу детям информации, стимулирование познавательных интересов, самостоятельности и творчества детей, оценку их достижений………………………………

**Задание 5: прочтите, выразите свое отношение к высказанной мысли, напротив тезиса напишите «верно» или «неверно».**

Обучение в детском саду осуществляется в процессе режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста …………..

**Задание 6: установите соответствие принципов и типов обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Принципы обучения | 1. развивающее обучение2. наглядность3. прямое обучение4. воспитывающее обучение5. опосредованное обучение6. систематичность и последовательность7. доступности8. проблемное обучение9. научности |
| Б. Типы обучения |

**Задание 7: озаглавьте терминологическое гнездо.**

Учебные задачи, мотивы, учебные действия, результат – это ……………………………….

**Задание 8: используя цифры, установите соответствия по данному содержанию.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Наглядные методыБ. Словесные методыВ. Практические методыГ. Игровые | 1. Моделирование;
2. Упражнение;
3. Демонстрация картин, видеофильмов;
4. Наблюдение;
5. Использование образца
6. Показ действия;
7. Воображаемая ситуация в развёрнутом виде;
8. Дидактическая игра;
9. Отгадывание загадок;
10. Внезапное появление игрушек, объектов;
11. Беседа;
12. Рассказ педагога;
13. Чтение художественной литературы;
14. Опыты и экспериментирование.
 |

***Примечание:*** *после повторения учебного материала и изучения новых тем поупражняйтесь в решении тестового задания.*